Formation au suivi et à l’évaluation d’un plan d’action pour rendre l’action publique plus transparente et collaborative

# Objectifs du séminaire

Ce séminaire vise à donner à la fois des éléments de contexte sur le gouvernement ouvert et des outils méthodologiques pour évaluer le PAN à mi-parcours et comprendre les enjeux de cette auto-évaluation et de l’IRM pour **mettre en place des politiques publiques plus transparentes et inclusives**.

Les éléments contextuels mélangeront des éléments historiques et technologiques tandis que la partie méthodologique s’articulera autour d’études de cas et d’analyse de situations concrètes.

A la fin du séminaire, les participants pourront :

* + Comprendre ce qui est attendu du rapport d’auto-évaluation et de l’IRM coté administration et société civile (enjeux, méthodologie, outil, etc…),
	+ Mettre en œuvre différents outils de suivi qui serviront à fournir des éléments sur lequel le rapport d’autoévaluation s’appuiera,
	+ Comprendre les enjeux méthodologiques qui sous-tendent les politiques de gouvernement ouvert,
	+ Avoir une vision transversale des outils et compétences à mobiliser dans le cadre de ces politiques.

# Plan de formation

Lundi 30/07/2018 – matin : **Introduction**

* + - **[0800 ; 0830] :***Accueil*
		- **[0830** **; 0900] :** *Présentation des intervenants et icebreaker (JHA & NVO)*
		- **[0900 ; 0915] :** *Présentation du plan de la formation (NVO)*
		- **[0915 ; 1000] :** Rappel des rôles respectifs de l’IRM et de l’administration (JHA & NVO)
		- **[1000 ; 1030] :** Pause / échanges informels
		- **[1030 ; 1200] :** Quelle méthodologie pour l’autoévaluation ? (JHA & NVO)

Lundi 30/07/2018 – après-midi : **Atelier état des lieux**

* + - **[1330 ; 1415] :** Tour de table sur l’état actuel des rôles (JHA & NVO)
		- **[1415 ; 1545] :** « *Theory of change* » (fixer les objectifs à long terme puis les étapes intermédiaires) – partie 1 (JHA & NVO)
		- **[1545 ; 1615] :** Pause / échanges informels
		- **[1615 ; 1700] :** « *Theory of change* » (fixer les objectifs à long terme puis les étapes intermédiaires) – partie 2 (JHA & NVO)
		- **[1700 – 1730] :** Synthèse de l’atelier (JHA & NVO)

Mardi 31/07/2018 – matin : **Méthodologie du rapport d’autoévaluation**

* + - **[0800 ; 0830] :***Accueil*
		- **[0830 ; 1000] :** Quels outils mettre en œuvre côté administration pour produire un rapport de suivi du PAN ? (NVO)
		- **[1000 ; 1030] :** Pause / échanges informels
		- **[1030 ; 1200] :** Quelle méthodologie pour le rapport côté IRM/Société civile ? (JHA)

Mardi 31/07/2018 – après-midi : **Atelier de travail sur un rapport de suivi et d’évaluation**

* + - **[1330 ; 1515] :** Faire travailler les participants en groupes (administration et IRM/Société civile) sur la rédaction du rapport d’autoévaluation et sur celle du rapport IRM (base : version intermédiaire du rapport partagée) – partie 1 (JHA & NVO)
		- **[1515 ; 1545] :** Pause / échanges informels
		- **[1545 ; 1700] :** Faire travailler les participants en groupes (administration et IRM/Société civile) sur la rédaction du rapport d’autoévaluation et sur celle du rapport IRM (base : version intermédiaire du rapport partagée) – partie 2 (JHA & NVO)
		- **[1700 – 1730] :** Synthèse de l’atelier (JHA & NVO)

Mercredi 01/08/2018 – matin : **Atelier forum d’échange administration/société civile**

* + - **[0800 ; 0830] :***Accueil*
		- **[0830 ; 1000] :** Faire travailler les administrations et la société civile sur les objectifs et les modalités d’un forum d’échange pour le suivi et l’évaluation du PAN (JHA & NVO)
		- **[1000 ; 1030] :** Pause / échanges informels
		- **[1030 ; 1130] :** Faire travailler les administrations et la société civile sur les outils à mettre en œuvre pour animer un forum d’échange pour le suivi et l’évaluation du PAN (JHA & NVO)
		- **[1130 ; 1200] :** *Feedback sur la formation (JHA & NVO)*

# Format pédagogique

Le cours est divisé en 5 sessions de 4 heures. Une session « théorique » sera suivie d’une session de mise en pratique. Pour insister sur l’empathie et la complémentarité des rôles entre administration et société civile, les ateliers se feront en groupes mixtes.

Pour appliquer certains des principes d’ouverture qui seront explorés dans la formation, lors de chaque demi-journée d’atelier, un rapporteur sera nommé. Il permettra la production d’un compte rendu de la journée qui sera ensuite publié et sur lequel les administrations et la société civile pourront s’appuyer pour le suivi de la mise en œuvre des points de sorti issus des ateliers.

A la fin de la formation, les administrations et les membres de la société civile présents auront établi ensemble un agenda des prochaines étapes de la mise en œuvre du suivi du PAN.

Lors de la dernière séance de formation, les participants seront invités à donner un retour sur le séminaire et les améliorations possibles.