**GRILLE SYNTHÈSE ENGAGEMENT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type de** | **Application** | **Objectif principal** | **Délais** | **Coûts** | **Avantage** | **Inconvénient** |
| **consultation** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Charrette** | Locale | Recueillir des idées et des points | Moyens | Moyens | Encourage la collabo- | Écarte les citoyens du |
|  |  | de vue pratiques au début d’un |  |  | ration d’un large éventail | processus au profit des |
|  |  | processus de planification |  |  | de participants | experts |
| **Assemblée** | Nationale | Arriver à un consensus autour | Longs | Élevés | Permet aux citoyens de | Nécessite l’appui du public et |
| **constituante** |  | d’une question controversée |  |  | sentir l’importance de leur | des représen -tants élus |
|  |  |  |  |  | opinion dans le processus |  |
|  |  |  |  |  | décisionnel |  |
| **Technique Delphi** | Locale ou | Prendre des décisions fondées sur | Moyens | Moyens | Utile pour connaître | Écarte les citoyens du |
|  | nationale | des faits reflétant l’opinion des |  |  | l’opinion des experts à | processus au profit des |
|  |  | experts |  |  | distance, sans rencontre en | experts |
|  |  |  |  |  | personne |  |
| **Journées de** | Locale | Renforcer les relations | Courts | Élevés | Établissent des normes de | Difficulté d’intégrer les |
| **réflexion** |  | interpersonnelles |  |  | comportement différentes | résultats positifs au cadre de |
|  |  |  |  |  | et plus productives | travail normal |
| **Tables rondes** | Locale ou | Recueillir des commentaires et | Moyens | Moyens | Éliminent les hiérarchies | Limitées aux participants |
|  | nationale | formuler des recommandations |  |  |  | possédant des connaissances |
|  |  | sur des plans d’action vastes |  |  |  | spécialisées |
| **Jury de citoyens** | Locale ou | Recueillir des opinions et des | Courts | Moyens à | Complètent des | Nécessité de faire intervenir |
|  | nationale | commentaires désintéressés |  | élevés | mécanismes de partici- | plusieurs experts |
|  |  |  |  |  | pation du public plus |  |
|  |  |  |  |  | vastes |  |
| **Panel de citoyens** | Locale ou | Accroître la compréhension qu’a | Moyens | Moyens | Permet à des personnes | Difficulté d’instaurer un |
|  | nationale | le public de la science et de la |  |  | non -spécialistes de discuter | climat de confiance et |
|  |  | technologie |  |  | de questions complexes | d’adopter un langage |
|  |  |  |  |  |  | commun entre les experts et |
|  |  |  |  |  |  | les citoyens |
| **Conférences** | Locale ou | Encourager des citoyens à | Moyens | Moyens à | Donnent aux participants | Difficulté de faire prendre |
| **consensuelles** | nationale | examiner des questions |  | élevés | l’impression qu’ils | une considéra - tion par les |
|  |  | scientifiques ou technologiques |  |  | prennent part au processus | dirigeants les |
|  |  |  |  |  | démocratique | recommandations émises |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type de** | **Application** | **Objectif principal** | **Délais** | **Coûts** | **Avantage** | **Inconvénient** |
| **consultation** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrutin délibératif** | Locale ou | Dégager une opinion publique | Variables | Élevés | Attire l’attention des | Nécessite une étude |
|  | nationale | informée sur une question précise |  |  | médias | approfondie de groupes |
|  |  |  |  |  |  | importants de la population |
| **Conférences** | Locale | Se pencher sur un vaste ensemble | Moyens | Moyens | Utiles dans les situations | Organisation ardue |
| **d’investigation** |  | de questions touchant des |  |  | incertaines ou lorsque le |  |
| **ou exploratoires** |  | secteurs différents |  |  | temps est limité |  |
| **Cercles d’étude** | Locale ou | Documenter l’évolution de la | Courts | Bas à | Donnent accès à une masse | Difficulté de réagir |
|  | nationale | réflexion sur un sujet donné |  | moyens | importante de | rapidement à un problème |
|  |  |  |  |  | connaissances | nouveau |
| **Groupes d’étude** | Locale ou | Attirer l’attention des décideurs | Courts | Bas à | Donnent accès à une masse | Les désaccords entre les |
|  | nationale | sur des préoccupations précises |  | moyens | importante de | experts peuvent limiter |
|  |  |  |  |  | connaissances | l’élaboration de mesures |
|  |  |  |  |  |  | ingénieuses |
| **Groupes de** | Locale ou | Trouver des solutions novatrices | Courts | Moyens à | Aident le gouverne- ment à | Les opinions des experts ne |
| **réflexion** | nationale | pour régler des problèmes de |  | élevés | améliorer les politiques et | sont pas représentatives des |
|  |  | politique publique |  |  | les programmes | points de vue du grand public |